

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято
на педагогическом совете
А.М.Мансурова
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №20»
Приказ № 270 от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «ЮНЫЙ КАРТОГРАФ»
для обучающихся 6 класса**

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, учебно-методического комплекса факультативных занятий «Путешествия по географической карте», которая была опубликована в сборнике программ Начальный курс географии. 6—7 класс. «Путешествия по географической карте» О. В. Кадацкая [и др.]. Издательство: «Аверсэв», Минск, 2012г, соответствует школьной программе начального курса географии для 6-ых классов, Программа факультатива «Юный картограф» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю, для учащихся 6-ых классов.

Программа факультатива «Юный картограф» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности.

Поэтому основной целью предлагаемого факультативного курса «Юный картограф» является овладение основами географических знаний как средством формирования личности школьника. Именно география как мировоззренческий междисциплинарный предмет должна помочь учащимся осознать свое место в мире и понять их тесную взаимосвязь с окружающей природной и социальной средой. Изучение факультативного курса направлено на развитие личной ответственности школьника за все происходящее в окружающем нас мире. Курс должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки. В конечном итоге изучение факультативного курса призвано помочь решить задачу гармонизации современного мира. Главной воспитательной целью курса «География» следует считать воспитание гражданина, осознающего свое место в Отечестве и в мире.

Задачи:

1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
3. Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
4. Воспитание географической культуры школьников.

Рабочая программа составлена на основе:

1. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.10.2015г. № 1/5).
2. Программы основного общего образования. География. 5 – 9 классы. Авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. Просвещение, 2013.
3. Учебника «География». 5-6 класс. Линия «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева. Просвещение, 2014. с электронным диском.

В рабочей программе, в календарном планировании и при записи в журнал используются сокращения: ГП- географическое положение, к/к – контурная карта.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных

ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств информационно-коммуникационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов,

самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
 - создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

бкласс. 34 часа

(1 час в неделю)

Тема, количество часов	Практическая часть
Тема 1. Источники географической информации – 6 часов	
Географические открытия и исследования Земли. Ориентирование. План местности. Определение направления и расстояния на плане и карте с помощью масштаба и градусной сетки. Географические координаты. Географические координаты. Шкала высот и глубин.	
Тема 2. Земля – планета Солнечной системы – 2 часа	
Движения Земли. Солнечный свет на Земле.	
Тема 3. Литосфера – 6 часов	
Строение земной коры. Внешние силы. Внутренние силы. Горы. Равнины. Работа с картой. Горы. Вулканы. Равнины. Работа с картой. Горы. Вулканы. Равнины.	
Тема 4. Атмосфера – 6 часов	
Решение практических задач. Температура воздуха. Решение практических задач. Атмосферное давление. Ветер. Решение практических задач. Ветер. Решение практических задач. Влага в атмосфере. Погода и климат.	
Тема 5. Гидросфера – 7 часа	
Мировой океан. Работа с картой. Мировой океан. Суша в океане. Работа с картой. Мировой океан. Суша в океане. Воды суши. Воды суши. Работа с картой. Воды суши (реки, водопады, озёра). Работа с картой. Воды суши (реки, водопады, озёра).	
Тема 6. Географическая оболочка Земли – 3 часа	
Состав, границы, свойства географической оболочки. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны.	
Тема 7. Политическая карта – 3 часа	
Страны и их столицы. Евразия. Страны и их столицы. Северная и Южная Америка Страны и их столицы. Африка. Австралия и Океания.	

Обобщение – 1 час	
Обобщение	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс (всего 34 ч.)

№	Тема раздела	Количество часов		Практических работ
		По авторской программе	По рабочей программе	
1.	Источники географической информации		6	-
2.	Земля – планета Солнечной системы		2	-
3.	Литосфера		6	-
4.	Атмосфера		6	-
5.	Гидросфера		7	-
6.	Географическая оболочка Земли		3	-
7.	Политическая карта		3	-
	Обобщение		1	
	Всего		34	-

Календарно-тематическое планирование Юный картограф 6 класс (34 ч; 1 ч в неделю)

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Примечания
	план	факт		
Тема 1. Источники географической информации – 6 часов				
			Географические открытия и исследования Земли.	
			Ориентирование. План местности.	
			Определение направления и расстояния на плане и карте с помощью масштаба и градусной сетки.	
			Географические координаты.	
			Географические координаты.	
			Шкала высот и глубин.	
Тема 2. Земля – планета Солнечной системы – 2 часа				
			Движения Земли.	
			Солнечный свет на Земле.	
Тема 3. Литосфера – 6 часов				
			Строение земной коры.	
			Внешние силы.	
			Внутренние силы.	

			Горы. Равнины.	
			Работа с картой. Горы. Вулканы. Равнины.	
			Работа с картой. Горы. Вулканы. Равнины.	
Тема 4. Атмосфера –6 часов				
			Решение практических задач. Температура воздуха.	
			Решение практических задач. Атмосферное давление.	
			Ветер.	
			Решение практических задач. Ветер.	
			Решение практических задач. Влага в атмосфере.	
			Погода и климат.	
Тема 5. Гидросфера –7 часа				
			Мировой океан.	
			Работа с картой. Мировой океан. Суша в океане.	
			Работа с картой. Мировой океан. Суша в океане.	
			Воды суши.	
			Воды суши.	
			Работа с картой. Воды суши (реки, водопады, озёра).	
			Работа с картой. Воды суши (реки, водопады, озёра).....	
Тема 6. Географическая оболочка Земли – 3 часа				
			Состав, границы, свойств географической оболочки.	
			Широтная зональность и высотная поясность.	
			Природные зоны.	
Тема 7. Политическая карта –3 часа				
			Страны и их столицы. Евразия.	
			Страны и их столицы. Северная и Южная Америка.	
			Страны и их столицы. Африка. Австралия и Океания.	
Обобщение – 1 час				
			Обобщение	